

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Мезон»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»
Протокол № 2 от 22.05.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»
Елгаева С.А.
Приказ № 24 от 24.05.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

**Современные web-технологии: создание,
поддержка и продвижение сайтов**

Возраст детей: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Воронкова Елена Васильевна,
преподаватель

Вологда
2024

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	3
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы:	3
Учебный план.....	5
Содержание учебного плана	6
Планируемые результаты:.....	7
Комплекс организационно-педагогических условий:	7
Календарный учебный график.....	7
Условия реализации программы	7
Формы аттестации	8
Оценочные материалы	8
Методическое обеспечение	13
Воспитательный компонент	14
Информационные ресурсы и список литературы.....	14

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Программа «Современные web-технологии: создание, поддержка и продвижение сайтов» разработана как один из расширенных курсов Информационно-коммуникационных технологий Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Мезон». Программа является профильным курсом по выбору и имеет техническую направленность.

Актуальность программы:

В современном мире прослеживается необходимость в собственном сайте у каждого учебного учреждения, фирмы, у многих пользователей. В связи с этим умение создавать, настраивать, поддерживать и продвигать сайты очень востребовано. В рамках образовательной программы обучающиеся знакомятся с различными технологиями создания сайтов и постоянно практикуются, создавая и публикуя в Интернете свои работы.

Программа разработана на основе опыта преподавания информационных технологий в дополнительном образовании. Основная идея программы заключается в обучении различным технологиям создания сайтов. Рассматриваемые приемы работы с сайтами дают возможность использования этих технологий в будущем в профессиональной деятельности. Занятие по всем темам проходят в форме практических занятий, как самостоятельных, так и под контролем преподавателя. По некоторым темам предусматривается защита творческих работ.

В процессе обучения развиваются такие качества личности, как умение формулировать свои мысли, способность владеть собой, доводить до конца начатое дело, ораторские навыки.

Цель и задачи программы:

Обучение созданию сайтов с использованием различных техник.

Дидактические задачи:

- знакомство с языками HTML и CSS,
- знакомство с визуальными редакторами создания сайтов,

- знакомство с технологиями публикации и поддержки сайтов.

Задачи развития обучающихся:

- развитие умения представлять материал перед аудиторией,
- развитие ораторских навыков.

Воспитательные задачи:

- формирование чувства ответственности за выполненную работу,
- воспитание самостоятельности и творческой активности,
- расширение кругозора.

Программа рассчитана на детей 14-18 лет (8-11 класс школы). Минимальное число обучающихся в группе – 8 человек. Максимальное число обучающихся в группе – 12 человек.

Условия: обучающиеся должны иметь начальные знания пользователя ПК или закончить «Расширенный курс ИКТ» учебного центра.

Программа реализуется в течении одного учебного года (с сентября по май), 68 академических часов. Занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа, один академический час – 45 минут. Организация работы за компьютером соответствует возрасту обучающихся. Занятия проводятся в форме практикума, комбинирования теории и практики, в форме защит творческих работ.

Учебный план

№	Содержание	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Язык разметки гипертекстов (HTML, CSS)	34	10	24	
	Дизайн. Этапы создания сайтов.	1	1	0	
	Форматирование текста (абзацы, шрифт, списки)	4	1	3	
	Каскадные таблицы стилей	5	1	4	
	Таблицы	3	1	2	
	Гиперссылки	3	1	2	
	Рисунки	3	1	2	
	Верстка блоками DIV	5	1	4	
	Скрипты	3	1	2	
	Создание макета сайта	3	1	2	
	Подключение шрифтов	2	1	1	
	Контроль №1: Вёрстка на HTML и CSS	2	0	2	Контрольная работа
2	Лэндинг	8	2	6	
	CMS: Tilda	5	1	4	
	Контроль №2 Творческая работа	3	1	2	Творческая работа
3	Система управления контентом WordPress	26	4	22	
	Правила и принципы оформления страниц сайтов	1	1	0	
	Добавление страниц, записей	3	1	2	
	Изображения, видео, карты	2	0	2	
	Установка и настройка тем	2	1	1	
	Гиперссылки	2	1	1	
	Плагины	2	0	2	
	Контроль №3 CMS WordPress	4	0	4	Творческая работа
	Поддержка и продвижение сайта	2	0	2	
4	Творческий проект	8	0	8	Защита проекта

№	Содержание	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	"Создание web-сайта"	8	0	8	
	Всего	68	16	52	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Язык разметки гипертекстов (HTML, CSS) – 34 часа

Теория.

Дизайн. Цвета. Основы HTML и CSS.

Практика.

HTML: форматирование текста, таблицы, ссылки. CSS. Обработка изображений для веб. Анимация. Фильтры, карты изображений. Размещение рисунков на странице. Скрипты. Подключение шрифтов.

Тема 2. Лэндинг – 8 часов

Практика.

Tilda, как пример визуального редактора. Создание сайтов в сети Интернет с использованием бесплатных систем управления контентом.

Тема 3. Система управления контентом WordPress – 26 часов

Теория.

Правила и принципы оформления страниц сайтов. Добавление страниц и записей. Работа с изображениями, видео, картами. Установка и настройка тем. Гиперссылки. Плагины. Поддержка и продвижение сайта.

Практика.

Создание и изменение сайтов в WordPress. Поддержка и продвижение сайта.

Практика.

Создание сайта на свободную тему. Защита сайта.

Тема 4. Творческий проект.

Теория.

Выбор темы проекта. Обоснование практической значимости. Разработка дизайн-макета сайта.

Практика.

Поиск и сбор информации для творческой работы. Создание web-сайта. Публичная защита итогового творческого проекта.

Планируемые результаты:

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- создавать сайты, используя язык HTML и CSS,
- создавать сайты, используя визуальные редакторы,
- размещать сайт в сети Интернет, обеспечивать его поддержку,
- представлять результаты своей работы перед аудиторией.

Для оценки результатов обучения используются методы наблюдения за деятельностью и оценивание практических работ обучающегося – промежуточный контроль и итоговый контроль.

При успешном освоении программы обучающемуся предоставляется Свидетельство об обучении.

Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим учебных занятий
сентябрь	май	34	68	1 раз в неделю по 2 акад. часа

Каникулярные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем, разработанным правительством РФ и рекомендациями Департамента образования Вологодской области. Календарный учебный график может меняться, в зависимости от специальных распоряжений Правительства РФ и Департамента образования Вологодской области.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходим класс, оснащенный компьютерной техникой (по числу учащихся в группе, а также преподавателя). ПК должны быть объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет. На ПК

должны быть установлены: растровый редактор для обработки изображений, редактор HTML, программное обеспечение для демонстраций. В классе должен быть мультимедиа проектор. Класс должен быть оборудован магнитно-маркерной доской.

Кадровое обеспечение

Занятия проводят высококвалифицированные педагоги, имеющие соответствующее профильное образование и большой опыт работы. Обучающиеся преподавателей принимали участие в городских конкурсах.

Формы аттестации

Большинство занятий практико-ориентированные, когда каждый обучающийся самостоятельно в своем темпе выполняет предложенные задания. Форма организации обучения – фронтальная. Обучающиеся выполняют инструкции преподавателя синхронно. На теоретических занятиях используются демонстрации, которые обучающиеся видят на экране или на мониторах компьютеров на рабочих местах.

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль за выявлением новых знаний и умений.

Объект контроля: знания; умения.

Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля
Текущий	Определить степень усвоения материала, выявить отстающих/опережающих обучение. Скорректировать методы, средства обучения	Практические задания, выполнение проверочных заданий на занятиях и дома
Промежуточный	Определить степень достижения результатов обучения и воспитания учащихся	Контрольная работа, создание творческой работы, используя все полученные знания

Оценочные материалы

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль за выявлением новых знаний и умений. Промежуточная аттестация проводится после изучения каждой темы. Желающие могут принять участие в городских,

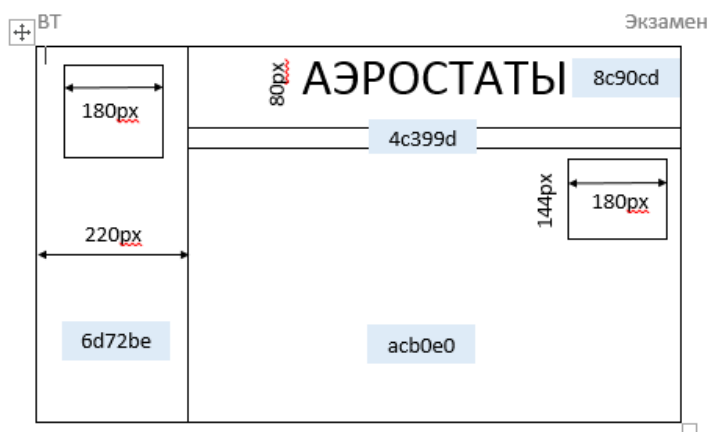
областных и федеральных конкурсах по созданию сайтов.

Критерии оценки

Оценивание контрольных и творческих работ производится по четырех бальной шкале. В защите творческих работ оценивается как содержательная часть, так и доклад обучающегося о результатах своей работы.

Первый промежуточный контроль представляет собой контрольную работу, оценивается по четырех бальной шкале: 95-100% выполненных заданий – оценка «5», 75-95% выполненных заданий – оценка «4», 50-75% выполненных заданий – оценка «3», менее 50% выполненных заданий – оценка «2».

Пример вар1:



Главная страница:

Необходимо создать страницу, ориентируясь на образец.

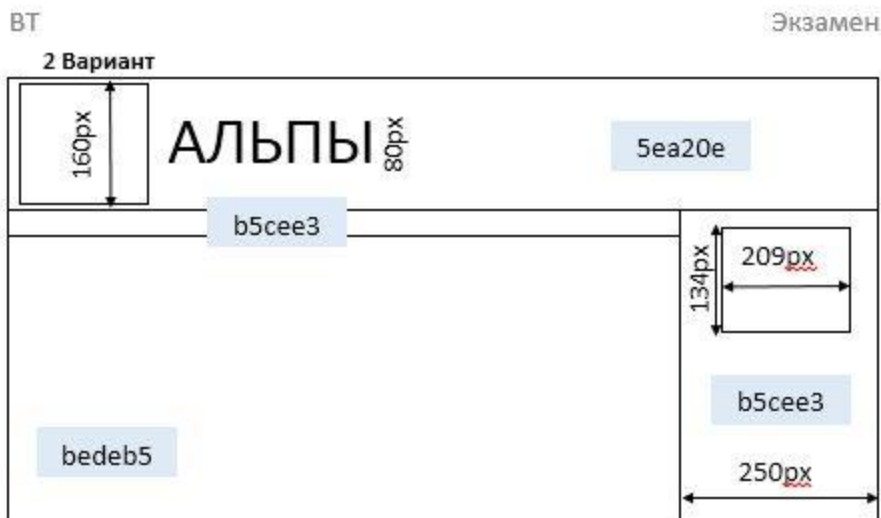
1. Прописать мета-теги.
2. Создать и подключить файл со стилями, в котором будут прописаны параметры всех повторяющихся элементов страницы.
3. Подключить один из данных шрифтов и применить его для заголовка страницы.
4. Картинку с воздушным шаром сделать ссылкой на страницу, ссылка на которую есть в папке **вариант 1**. Подсказка – **Полетать на воздушном шаре в Вологде**.
5. Анимированную картинку уменьшить до указанных пределов, прописав ширину и высоту рисунка в Notepad.
6. Текст разбить на абзацы. Основной шрифт – **Calibri**.
7. В основном блоке текст не должен «прилипнуть» к границам блока.

Вторая страница:

Необходимо создать страницу, ориентируясь на образец.

1. Прописать мета-теги (должны быть изменены по сравнению с главной страницей).
2. Разбить текст на абзацы, добавить рисунок и прочие параметры – аналогично главной странице.
3. Обязательна закладка **Наверх** в конце страницы.

Пример вар2:



Главная страница:

Необходимо создать страницу, ориентируясь на образец.

1. Прописать мета-теги.
2. Создать и подключить файл со стилями, в котором будут прописаны параметры всех повторяющихся элементов страницы.
3. Подключить один из данных шрифтов и применить его для заголовка страницы.
4. Картинку с горой сделать ссылкой на страницу, ссылка на которую есть в папке **вариант 2**. Подсказка – **Где покататься в Альпах**.
5. Анимированную картинку уменьшить до указанных пределов, прописав ширину и высоту рисунка в Notepad.
6. Текст разбить на абзацы. Основной шрифт – **Comis Sans MS**.
7. В основном блоке текст не должен «прилипнуть» к границам блока.

Вторая страница:

Необходимо создать страницу, ориентируясь на образец.

1. Прописать мета-теги (должны быть изменены по сравнению с главной страницей).
2. Разбить текст на абзацы, добавить рисунок и прочие параметры – аналогично главной странице.
3. Обязательна закладка **Наверх** в конце страницы.

Второй промежуточный контроль представляет собой защиту творческой работы на заданную тему («Биатлон», «Эволюция человека», «Э. Асадов»). Оценка производится по четырех бальной шкале. Оценивается содержимое и оформление представленного сайта и качество доклада, представляющего его.

На оценку «5» - сайт со всеми необходимыми компонентами и его грамотное представление. На оценку «4» - сайт с небольшими замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «3» - сайт с существенными замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «2» - большая часть сайта не сделана.

Оформление Дизайн	Представление сайта	Логика сайта (меню)	видео	галерея	таблицы	новости	оформление текста	Плагины	Оригинальность работы	Сумма баллов - Оценка
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
										4
										3
										2

Третий промежуточный контроль представляет собой защиту творческой работы на заданную тему («Кольт», «Бугатти», «Капоэйра»). Оценка производится по четырех бальной шкале. Оценивается содержимое и оформление представленного сайта и качество доклада, представляющего его.

На оценку «5» - сайт со всеми необходимыми компонентами и его грамотное представление. На оценку «4» - сайт с небольшими замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «3» - сайт с существенными замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «2» - большая часть сайта не сделана.

Оформление Дизайна	Представление сайта	Логика сайта (меню)	видео	галерея	таблицы	НОВОСТИ	оформление текста	Плагины	Оригинальность работы	Сумма баллов - Оценка
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
										4
										3
										2

Итоговый контроль представляет собой экзамен - защиту самостоятельной творческой работы по разработке собственного сайта на свободную тему. Оценка производится по четырех бальной шкале. Оценивается содержание и оформление представленного сайта и качество доклада, представляющего его. На оценку «5» - сайт со всеми необходимыми компонентами и его грамотное представление. На оценку «4» - сайт с небольшими замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «3» - сайт с существенными замечаниями, представление с замечаниями. На оценку «2» - сделано менее 50% работы.

Методическое обеспечение

Обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину, участвовать в работе на занятиях, в установленные сроки выполнять домашние задания, осуществлять должную подготовку к контрольным работам.

Важную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа студентов, включающая в себя работу с информационными источниками, поиск, анализ и синтез информации, формирование обоснованных выводов в рамках работы по усвоению материала занятий, подготовка проектов и решения поставленных задач по разработке сайта. Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется список учебно-методической литературы.

Программное обеспечение:

- Редактор HTML
- Растровый редактор Gimp
- Учебник по HTML <https://html5book.ru/html-tags/>
- Справочник HTML и CSS <http://htmlbook.ru/html>

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, демонстрация, ...)
2. Репродуктивный (воспроизведение знаний, действие по алгоритму)
3. Проблемный (постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися)
4. Проектный метод (разработка проектов, создание творческих работ)

Формы и виды занятий:

Изучения нового материала:

- Лекция
- Беседа

Совершенствование знаний, умений и навыков:

• Практическое занятие
Занятие по углублению знаний

- Участие в конкурсах
- Экскурсии

Обобщение и систематизация:

- Практическое занятие
- Занятие по углублению знаний

- Занятие по систематизации и обобщению знаний
- Участие в конкурсах

Контроль знаний:

- Контрольная работа
- Творческий проект

Воспитательный компонент

Реализуется посредством учета следующих принципов:

- Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки ;
- Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
сентябрь	«Неделя безопасности»	Беседы по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности
ноябрь	Экскурсия в ИТ-компанию города	Экскурсия на уровне коллектива
декабрь	«Вологда новогодняя»	Творческий конкурс
сентябрь-май	Участие в муниципальных и российских творческих конкурсах	Творческий конкурс

Информационные ресурсы и список литературы

Список литературы

1. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2022. - 464 с.
2. Кузнецов, М. PHP. Практика создания Web-сайтов / М. Кузнецов, И. Симдянов. - М.: БХВ-Петербург, 2020. - 911 с.
3. Анар Бабаева Создание сайтов. — СПб: Питер, 2014.

4. Lisa Sabin-Wilson. WordPress All-in-One for Dammers. - John Wiley and Sons, Ltd, 2013.
5. 47 готовых решений для создания Web-сайта (+ DVD-ROM) / А.Г. Богданов и др. - Москва: Гостехиздат, 2021. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <https://ru.wordpress.com/create> - помощник в создании сайта на WordPress
3. <https://tilda.cc/ru/> - конструктор сайтов