

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Мезон»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»  
Протокол № 2 от 22.05.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»  
\_\_\_\_\_ Елгаева С.А.  
Приказ №24 от 24.05.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
**ИНФО-УМНИК**

Возраст детей: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Сорокина Татьяна Александровна  
преподаватель

Вологда

2024

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....</b> | <b>3</b>  |
| Пояснительная записка.....   | 3         |
| Цель и задачи программы.....   | 4         |
| Учебный план.....  | 6         |
| Содержание учебного плана.....   | 9         |
| Планируемые результаты.....  | 10        |
| <b>Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>  | <b>11</b> |
| Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.....   | 11        |
| Условия реализации программы.....  | 12        |
| Формы аттестации.....  | 12        |
| Оценочные материалы.....   | 13        |
| Методическое обеспечение .....   | 13        |
| Воспитательный компонент.....  | 18        |
| <b>Информационные ресурсы и список литературы.....</b>   | <b>19</b> |

# **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **Пояснительная записка**

Программа «ИНФО-УМНИК» разработана как один из курсов в рамках Детской компьютерной школы Учебного центра «Мезон».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 21 от 28.09.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022);
- Устав ЧУ ДПО «УЦ «Мезон».

### **Актуальность программы**

Влияние компьютера на детей очень благотворно и может помочь в развитии определенных навыков. Например, психологи отмечают, что работа с компьютером развивает внимание, логическое и абстрактное мышление. Алгоритмические задачи на компьютере помогут научиться принимать самостоятельные решения, а также быстро переключаться с одного действия на другое. Хорошо влияет компьютер и на творческие способности детей. В этом случае положительное влияние компьютера зависит от индивидуальных особенностей ребёнка: к примеру, одни дети начинают быстрее изучать языки, а другие - замечательно рисовать. К тому же, хороши развивающие занятия на компьютере для детей данного возраста тем, что это отличный способ самообразования, а умение пользоваться Интернетом, может стать хорошей школой общения и навыков по поиску и отбору информации.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. Чем раньше мы зложим основы осознанного отношения ребёнка к работе на компьютере, тем проще ему будет выполнять более трудные задания в дальнейшем.

На данный момент, основные направления курса ИНФО-УМНИК – развитие навыков самостоятельного поиска информации, создания и оформления с помощью компьютера документов различных типов (текстовые, графические; слайд-шоу, презентации); обучение основам алгоритмизации и программирования на базе Robowin (Система «Исполнители») и Студии Кода (code.org); развитие творчества; формирование основ пространственного мышления на базе программы SketchUp.

Программа обучения данного курса построена так, что изучение каких-либо навыков в работе с текстом, графическими редакторами или же конструктором, всегда носит познавательный характер. Например, работая над созданием презентаций, обучающиеся получали знания по теме «Человек».

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Развить творческие способности, воображение, оперативную память, мышление (логическое, комбинаторное, творческое) и сформировать навык применения программных средств в повседневной жизни, в учебной деятельности.

#### **Образовательные задачи:**

1. Формирование знаний о возможностях компьютера.
2. Формирование знаний, умений и навыков применения компьютера в качестве средства для решения практических задач.
3. Формирование умений работать с информацией при помощи прикладных компьютерных программ.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развитие познавательных интересов.

2. Развитие творческой активности.
3. Развитие алгоритмического и логического мышления учащихся

Воспитательные задачи:

1. Воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.
2. Воспитание самостоятельности и творческой активности;
3. Воспитание инициативности в принятии оптимальных решений в различных конструкторских задачах.

Учебная программа рассчитана на детей 9-10 лет. Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся данного возраста, специфику развития их мышления, внимания.

Программа реализуется в течении 1 учебного года (с сентября по май). Всего: 34 занятия (51 академический час). Занятия проходят один раз в неделю в течении 60 минут (1,5 академических часа). Количество обучающихся в группе – 8-10 человек.

Организация работы за компьютером соответствует возрасту обучающихся. Занятия проводятся в форме комбинирования теории и практики. Уроки оформлены мультимедийной презентацией, что позволяет привлечь и удерживать на более долгий срок внимание обучающихся.

### Учебный план

| №        | Содержание  | Количество часов |            |            | Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|------------------|------------|------------|--------------------------------|
|          |   | Всего            | Теория     | Практика   |                                |
| <b>1</b> | <b>Поиск и упорядочение информации. Создание доклада</b>  | <b>9</b>         | <b>1,5</b> | <b>7,5</b> |                                |
|          | Правила ТБ. Группы клавиш. Создание папок. Интернет: поиск и сохранение рисунков в своей папке. | 1,5              | 1          | 0,5        |                                |
|          | WordPad. WordPad элементы окна. Редактирование текста.  | 1,5              | 0,5        | 1          |                                |
|          | WordPad. Форматирование текста. Вставка рисунка в WordPad.                                      | 1,5              | 0          | 1,5        | Практическая работа            |

| №        | Содержание  | Количество часов |            |           | Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|------------------|------------|-----------|--------------------------------|
|          |   | Всего            | Теория     | Практика  |                                |
|          | Создание сообщения в WordPad. Работа с флеш-дискон.   | 3                | 0          | 3         |                                |
|          | <b>Самостоятельная работа:</b> создание и сохранение доклада на заданную тему                             | 1,5              | 0          | 1,5       | Самостоятельная работа         |
| <b>2</b> | <b>Работа с графикой. Совместная работа в программах.</b>   | <b>12</b>        | <b>2</b>   | <b>10</b> |                                |
|          | Окно программы Paint. Работа с цветом. Поиск картинок в Интернет. Сохранение, изменение рисунков в Paint. | 1,5              | 0,5        | 1         |                                |
|          | Paint: выделение, перенос, копирование.   | 1,5              | 0          | 1,5       | Практическая работа            |
|          | Графический планшет+ Paint. Первоначальные навыки   | 1,5              | 0          | 1,5       | Практическая работа            |
|          | Графический планшет + Paint: создание простых рисунков, работа с цветом. Текст.                           | 1,5              | 0,5        | 1         |                                |
|          | Графический планшет + Paint: Орнамент. Сохранение, изменение в Paint.                                     | 1,5              | 0,5        | 1         |                                |
|          | Paint: поворот и наклон рисунка. Графический планшет.   | 1,5              | 0          | 1,5       |                                |
|          | Подготовка к контрольной работе. Paint+графический планшет  | 1,5              | 0,5        | 1         |                                |
|          | <b>Контрольная работа №1: Совместная работа WordPad+Paint</b>   | 1,5              | 0          | 1,5       | Контрольная работа             |
| <b>3</b> | <b>Основы алгоритмизации и программирования</b>   | <b>13,5</b>      | <b>2,5</b> | <b>11</b> |                                |
|          | Понятие алгоритма. Исполнитель. СКИ. Среда исполнителя.   | 1,5              | 1          | 0,5       |                                |

| №        | Содержание   | Количество часов |          |          | Форма промежуточной аттестации |
|----------|--|------------------|----------|----------|--------------------------------|
|          |  | Всего            | Теория   | Практика |                                |
|          | Исполнитель RoboWin. СКИ исполнителя. Линейный алгоритм.                         | 1,5              | 0,5      | 1        |                                |
|          | Исполнитель RoboWin. Кукарача. Команда Повтори.                                  | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | Исполнитель RoboWin. Кнопки копирование и вставка. Решение задач                 | 1,5              | 0        | 1,5      | Практическая работа            |
|          | Исполнитель Кукарача. СКИ. Линейный алгоритм                                     | 1,5              | 0,5      | 1        |                                |
|          | Исполнитель Кукарача. СКИ. Команда Повтори                                       | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | Студия кода. Курс 3. Лабиринт. Исполнитель Робот. СКИ исполнителя.               | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | Подготовка к контрольной работе  | 1,5              | 0,5      | 1        |                                |
|          | <b>Контрольная работа № 2 «Основы алгоритмизации и программирования».</b>        | 1,5              | 0        | 1,5      | Контрольная работа             |
| <b>4</b> | <b>Пространственные представления</b>  | <b>9</b>         | <b>1</b> | <b>8</b> |                                |
|          | Понятие строительного плана. Масштаб. SketchUp. Интерфейс.                       | 1,5              | 0,5      | 1        |                                |
|          | SketchUp. Инструменты. Материалы. Текстуры. Проект Дом                           | 1,5              | 0,5      | 1        | Практическая работа            |
|          | SketchUp. Инструменты копирования, перемещения. Текст. Проект Многоэтажные дома. | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | SketchUp. Инструменты копирования, перемещения. Текст. Проект Улица              | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | SketchUp. Инструменты копирования, перемещения. Проект Город                     | 1,5              | 0        | 1,5      |                                |
|          | <b>Самостоятельная творческая работа: 3D – проектирование в SketchUp.</b>        | 1,5              | 0        | 1,5      | Самостоятельная работа         |

| №  | Содержание   | Количество часов |          |            | Форма промежуточной аттестации |
|----|--|------------------|----------|------------|--------------------------------|
|    |  | Всего            | Теория   | Практика   |                                |
| 5. | <b>Электронные он-лайн энциклопедии Создание презентаций</b>   | <b>7,5</b>       | <b>1</b> | <b>6,5</b> |                                |
|    | Электронные он-лайн энциклопедии. Интерфейс, поиск, сбор и сохранение информации                             | 1,5              | 0,5      | 1          |                                |
|    | Электронные он-лайн энциклопедии: сбор информации. Презентация: вкладка Главная, Дизайн, вставка фото, текст | 1,5              | 0        | 1,5        | Практическая работа            |
|    | Интерактивная презентация. Выбор темы. Поиск информации  | 1,5              | 0,5      | 2,5        |                                |
|    | <b>Интерактивная презентация на выбранную тему</b>   | 1,5              | 0        | 1,5        | Контрольная работа             |
|    | Всего  | <b>51</b>        | <b>8</b> | <b>43</b>  |                                |

### Содержание учебного плана

**Тема 1. Поиск и упорядочение информации. Создание доклада – 9 часов.**

*Теория.* Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Окна, интерфейс окна приложений. Элементы рабочего стола. Приемы работы с мышью. Группы клавиш клавиатуры, их назначение. Создание папок.

*Практика:* Работа с папками. Выполнение файловых операций: создание, сохранение, открытие. Использование поиска в сети интернет. Сохранение изображений в свою папку.

**Тема 2: Работа с графикой. Совместная работа в программах – 12 часов.**

*Теория:* Основы работы с графическим планшетом; интерфейс программы Paint; преобразование рисунка; понятие «орнамент».



*Практика:* работа с цветом в Paint; выделение, перенос, изменение палитры; добавление текста в рисунок; копирование и сохранение рисунков; обработка рисунков, найденных в Интернет; орнаментальные сюжеты в Paint.

### **Тема 3: Основы алгоритмизации и программирования – 13,5 часов.**

*Теория.* Алгоритм, как план действий, приводящих к заданной цели. Исполнитель. Среда исполнителя. Система команд исполнителя. Координаты. Модель задачи.

*Практика.* Моделирование алгоритмических задач и их решение в среде Кукарача и на Code.org. Создание программ для исполнителя в среде программирования Robowin.

### **Тема 4. Пространственные представления – 9 часов.**

*Теория.* Понятие строительного плана. Масштаб. Интерфейс SketchUp.

*Практика.* План помещения; проектирование дома, улицы, посёлка в программе SketchUp.

### **Тема 5: Электронные энциклопедии. Создание презентаций – 7,5 часов.**

*Теория.* Электронные он-лайн энциклопедии. Интерфейс, поиск.

Интерфейс. Панели ГЛАВНАЯ, ДИЗАЙН. Тема дизайна. Размер слайда. Макет слайда. Показ слайдов. Стили рисунков.

*Практика.* Электронные он-лайн энциклопедии: поиск, сбор и сохранение информации.

Создание презентации. Вставка текста, форматирование текста. Вставка рисунка. Использование стиля для рисунка. Вставка звука, видео. Использование формата для звука; видео

#### **Планируемые результаты:**

По окончании обучения на данном курсе обучающиеся должны:

- Уметь вводить, редактировать форматировать текст.
- Уметь создавать папки, сохранять в них файлы.
- Иметь представление об алгоритме.
- Иметь представление об исполнителе и связанных с ним понятиях: команде, системе команд, способе представления команд.

- Уметь пользоваться инструментарием графических редакторов; создавать и редактировать рисунки в Paint.
- Уметь моделировать дом, улицу в программе SketchUp (Скетчап).
- Уметь работать с электронными энциклопедиями.
- Уметь находить информацию в интернет, копировать и сохранять её в папках.
- Уметь создавать презентации.

Для оценки результатов обучения используются методы: практические и контрольные работы, компьютерное тестирование, наблюдения за деятельностью учащихся.

При успешном освоении программы обучающемуся предоставляется Свидетельство об обучении.

### **Комплекс организационно-педагогических условий:**

#### **Календарный учебный график**

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим учебных занятий            |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| сентябрь                          | май                                  | 34                   | 51                       | 1 раз в неделю по 1,5 акад. часа |

Каникулярные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем, разработанным правительством РФ и рекомендациями Департамента образования Вологодской области. Календарный учебный график может меняться, в зависимости от специальных распоряжений Правительства РФ и Департамента образования Вологодской области.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Успешной реализации программы способствует наличие постоянной рабочей аудитории с учебными местами по количеству обучающихся.

Перечень необходимого оборудования:

- персональные компьютеры;
- звуковые колонки, микрофон
- Интернет-соединение.
- проектор

### **Кадровое обеспечение:**

Дополнительную общеобразовательную программу реализуют преподаватели с высшим педагогическим образованием

### **Формы аттестации**

Форма организации обучения – фронтальная. Обучающиеся выполняют инструкции преподавателя синхронно. На теоретических занятиях используются демонстрации, которые дети видят на экране или на мониторах компьютеров на рабочих местах.

В качестве форм занятий по данной программе предполагаются беседы, объяснение нового материала, демонстрация примеров работ, комбинированные занятия, состоящие из теории и практики, показ приемов работы инструментами, практические учебные занятия.

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль за выявлением новых знаний и умений.

Объект контроля: знания; умения

| <b>Виды контроля</b> | <b>Цель контроля</b>   | <b>Формы контроля</b>  |
|----------------------|--|--|
| Текущий              | Определить степень усвоения материала, выявить отстающих/опережающих обучение. Скорректировать методы, средства обучения | Фронтальная и индивидуальная   |
| Промежуточный        | Определить степень достижения результатов обучения и воспитания учащихся   | Индивидуальная, ученик выполняет своё задание, без чьей – либо помощи. |

В конце каждой изучаемой темы проводятся контрольные или самостоятельные работы. Знания детей оцениваются по 4- балльной оценочной системе. По результатам освоения учебной программы выдается свидетельство установленного образца.

### **Оценочные материалы**

# Самостоятельная работа: Форматирование текста в программе Word

## Pad+ Тест Элементы окна Word Pad.

В самостоятельной работе 2 задания:

1. Проверочная работа. Устройства ПК.  
Элементы окна WordPad – 10 минут  
Детям выдать листочки для ответов на вопросы Теста.
2. Форматирование фрагмента текста в Word Pad

ИИНО Умник

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Урок 6. Проверочная работа «Основные устройства ПК. Назначение клавиш»

Вопрос 1: Перечислите основные устройства компьютера

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Вопрос 2: Продолжите предложение, добавив не менее 3 дополнительных устройств:  
К системному блоку можно подключить \_\_\_\_\_;

Вопрос 3: Подпишите элементы Рабочего Стола:



Вопрос 4. Соедините название клавиши и её назначение:

|    | Название клавиш |   | Назначение клавиш                            |
|----|-----------------|---|--|
| 1. |                 | А | ЗАГЛАВНАЯ (большая) буква.                   |
| 2. |                 | Б | Удалит символ перед курсором                 |
| 3. |                 | В | Закончить набор абзаца (ввод)                |
| 4. |                 | Г | Будет печататься всегда только БОЛЬШИЕ буквы |
| 5. |                 | Д | Разрыв между словами                         |

1. В программе Word Pad открыть документ Транспорт будущего.rtf
2. (Меню Word Pad – Открыть) Student/Умник/Урок 6
3. Написать заголовок: Транспорт будущего
4. Подписать работу (Фамилия Имя).
5. Настроить параметры страницы: все поля по 15 мм

Далее форматируем:

6. Заголовок (*выделить*): шрифт – Cambria, 28п, жирный курсив, красный, выравнивание по центру.
7. Текст (*выделить весь*): шрифт – Book Antiqua, 14 п, выравнивание по ширине, первая строка – 1см, междустрочный – 1.
8. Слова (*выделить*): к транспорту будущего можно отнести: жирный, подчеркнутый.
9. Виды транспорта будущего (*выделить*) оформить списком (нумерованный).
10. Подпись (*выделить*): курсив, по правому краю
11. Запустить Яндекс – Картинки – запрос: *транспорт будущего*
  1. В Интернет найдите изображение любого вида транспорта будущего среднего размера
  2. Скопируйте: ПКМ (правая кнопка мыши) по картинке: сохранить картинку как... в своей папке в Умник – 3...
  3. Вставьте в документ WordPad через кнопку Рисунок Paint.
  4. При необходимости измените размеры изображения.
  5. Изображение выровняйте по центру.
12. Сохранить документ в своей папке: сохранить как, Транспорт будущего на Локальном диске C:\\Студенты\Умник-3.../Урок 6 и на флешдиск (флешку).
13. Пригласите преподавателя.

Оценивание: тест:

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 0 или 1 ошибка -   | оценка «5» |
| 2 ошибки –         | оценка «4» |
| 3- 4 ошибки –      | оценка «3» |
| 5 и более ошибок – | оценка «2» |

Общая оценка за тест + форматирование текста: больше внимания НА форматирование (оформление) текста.

### **Контрольная работа №1 Совместная работа в стандартных программах Paint, Word Pad.**

В контрольной работе 2 задания:

Задание 1: создать иллюстрацию в Paint.

1. Откройте программу Paint.
2. Сохраните документ в своей папке под именем Контроль.
3. Вставьте рамку: из папки Student:\УМНИК\Мишка файл Рамка.png.
4. Растяните рамку на весь лист.
5. Вставьте рисунок Мишка.bmp. Разместите и раскрасьте рисунок по образцу.
6. Нарисуйте траву, солнце, бочонок с медом, облачко, сердечко. Сохраните документ.
7. Вставьте рисунки (из папки Student:\УМНИК\Картинки): цветы, корзинку, бабочек, птичек и т.д. (не забывайте изменять размер, копировать объекты). Сохраните документ.
8. Создайте текст (оформите текст по образцу: *измените цвет, размер, наклон*).
9. Сохраните документ в своей папке. Пригласите преподавателя для проверки.

Задание 2: зайти в поисковую систему Яндекс раздел Картинки:

1. Найти Зимний лес. Размер средний.
  - ✓ Копировать картинку Зимний лес.
  - ✓ Вставить в Paint.
  - ✓ Из фигур нарисовать ёлку и вставить в Зимний лес, используя прозрачное выделение.
  - ✓ Скопировать много ёлок, используя Буфер обмена.
2. Сохранить работу в своей папке под именем «Зимний лес»

Критерии оценки:

Оценка «5» - выполнены 1 и 2 задания

Оценка «4» - выполнено 1 задание и частично 2 –е задание.

Оценка «3» - выполнено только 1 задание, но есть ошибки в форматировании и вставке текста не более 4

Оценка «2» - 1 задание выполнено только наполовину или не выполнено совсем.

### **Контрольная работа № 2 «Основы алгоритмизации и программирования»**

Контрольная работа №2 состоит из 2-х частей: теоретической (тест) и практической (решение алгоритмических задач в разных средах)

Ответы записываются в Бланк для ответов:

Контрольная работа №2 Основы алгоритмизации

|             |        |
|-------------|--------|
| Фамилия Имя |        |
| Группа      | Умник- |

### Тест

|          |  |
|----------|--|
| Вопрос 1 |  |
| Вопрос 2 |  |
| Вопрос 3 |  |
| Вопрос 4 |  |
| Вопрос 5 |  |
| Вопрос 6 |  |

### Практика

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <u>robowin. Задача 1</u> |  |
| <u>robowin. Задача 2</u> |  |
| <u>robowin. Задача 3</u> |  |
| Кукарача. Задание 1      |  |
| Кукарача. Задание 2      |  |
| Кукарача. Задание 3      |  |
| Ханойская башня 4к       |  |

Например, **1 часть (теоретическая):**

В каждом вопросе теста выберите только ОДИН правильный вариант ответа.

**Вопрос 1:** Алгоритм — это

- 1) точный порядок действий (команд), приводящий к результату (цели)
- 2) команды, записанные в столбик
- 3) план действий
- 4) команды, которые понимает исполнитель

**Вопрос 2:** СКИ — это

- 1) Среда Команд Исполнителя
- 2) Система Команд Исполнителя
- 3) Ситуация Критичная для Исполнителя
- 4) Система Команд Информации

**Вопрос 3:** Какой команды НЕТ у исполнителя Robowin?

- 1) ВВЕРХ
- 2) НАПРАВО
- 3) ВПЕРЕД (n)
- 4) ПОВТОРИ

**Вопрос 4:** Какую команду исполнитель «Кукарача» не выполнит и почему?

- 1) ВЛЕВО
- 2) ВПРАВО
- 3) НАЗАД
- 4) ВВЕРХ

**Вопрос 5:** что такое Среда исполнителя?

- 1). План действий исполнителя
- 2). Место обитания исполнителя

### 3). СКИ исполнителя

**Вопрос 6:** Алгоритм "Вскипятить чайник". Команда под каким номером лишняя?

1. Налить в чайник воды
2. Насыпать в воду сахар
3. Поставить чайник на подставку
4. Нажать кнопку
5. Дождаться выключения.

**2 – часть: Практическая.** Предполагаются 3 варианта заданий.

Например,

1. **Robowin.** Задачи на диске student по адресу S:/УМНИК/Урок 23 Контрольная/: Задача 1.maz, Задача 2.maz Задача 3.maz
2. **Кукарача:** задания на листочках: задание1, задание 2, задание3
3. Задание Ханойская башня 4 кольца (за наименьшее количество шагов=15)

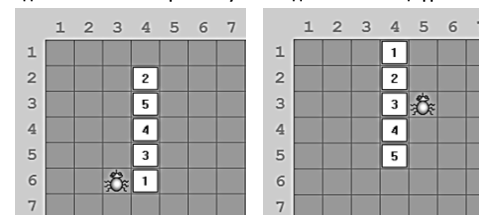
Задание 1: Превратите «ИЗБУШКУ» в «ИЗБУ»



Задание 2: Получите из слова «ТИХО» слово «ХИТ»



Задание 3: Составьте правильную последовательность цифр.



### Самостоятельная творческая работа: 3D – проектирование в SketchUp

Задание: создать в программе SketchUp проект улицы города или посёлка. Начать с постройки дома любым известным способом. В проекте должны быть объекты: дорожки, клумбы, деревья и т.д.

Критерии оценки творческой работы в SketchUp - 5 баллов:

1. Законченность темы проекта (16)
2. Использование в работе основных инструментов(26):
  - Select (Выбор)
  - Line (Линия)
  - Rectangle (Прямоугольник)
  - Circle (Окружность)
  - Eraser (Ластик)
  - Тяни-Толкай

- Сдвиг/Смещение
  - Панорама
  - Paint Bucket (Палитра)
- 3. Творческий подход (2б)**

### **Контрольная работа №3 «Создание презентации»**

Требования к презентации:

1. Презентация состоит из 6-10 слайдов.
2. Применена тема для фона презентации.
3. В презентации есть картинки (найденные в Интернет)
4. В презентации есть звук (настроен для всех слайдов и включается автоматически).
5. К рисункам применён стиль.
6. Между слайдами настроены переходы.
7. Логичность информации, аккуратность в оформлении.

Оценивание:

| Требование  | Баллы |
|---|-------|
| Подбор темы фона для презентации.                 | 1     |
| Добавлены картинки, фото.                         | 1     |
| Добавлен и настроен звук.                         | 1     |
| К рисункам применён стиль.                        | 0,5   |
| Между слайдами настроены переходы.                | 0,5   |
| Логичность информации, аккуратность в оформлении. | 1     |

### **Методическое обеспечение**

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

- презентации по изучаемым темам
- раздаточный материал, содержащий обязательные для изучения теоретические материалы
- задания для текущего и промежуточного контроля

### **Методы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, демонстрация, ...)
2. Репродуктивный (воспроизведение знаний, действие по алгоритму)



3. Проблемный (постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися)

4. Проектный метод (разработка проектов, создание творческих работ)

**Формы и виды занятий:**

Изучения нового материала:

- ✓ Лекция
- ✓ Беседа

Совершенствование знаний, умений и навыков:

- ✓ Практическое занятие
- ✓ Занятие по углублению знаний

Обобщение и систематизация:

- ✓ Практическое занятие
- ✓ Занятие по систематизации и обобщению знаний

Контроль знаний:

- ✓ Контрольная работа

**Воспитательный компонент**

Реализуется посредством учета следующих принципов:

- ✓ Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, потребности в саморазвитии
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, культуры общения, навыков сотрудничества
- ✓ Формирование и пропаганда здорового образа жизни, активной жизненной позиции

**Календарный план воспитательной работы**

| Сроки проведения | Название мероприятия  | Форма проведения  |
|------------------|-----------------------|---|
| сентябрь         | «Неделя безопасности» | Беседы по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности |

|              |   |                                |
|--------------|---|--------------------------------|
| ноябрь       | Экскурсия в ИТ-компанию города                            | Экскурсия на уровне коллектива |
| декабрь      | «Вологда новогодняя»                                      | Творческий конкурс             |
| сентябрь-май | Участие в муниципальных и российских творческих конкурсах | Творческий конкурс             |

✓

## Информационные ресурсы и список литературы

### Список литературы

1. Информатика : учебник для 3 класса : в 2 ч. Ч. 1. Матвеева Н. В. / Челак Е. Н. / Конопатова Н. К. / Панкратова Л. П. / Нурова Н. А. – 2014.
2. Информатика . Учебник. 3-4 класс/Под ред. проф.Н.В.Макаровой. – СПб.:Лидер, 2009.
3. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / М. Н. Бородин. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Василенко, С. Эффектная и эффективная презентация. Практическое пособие / С. Василенко – Москва: Дашков и Ко, 2014. – 134 с.
5. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В. П. Леонтьев. – Москва: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003 г.

### Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Информатика на пять. [Электронный ресурс]: сайт информатики и ИКТ. – Режим доступа: <http://www.5byte.ru/>.
3. Клякс@.net. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.